



# Thema 7

## Activiteit 3 Ik ben een weerman of weervrouw

Auteur **Karine Van Herreweghe** • Coördinatie **Yves Bondue en Steef Coorevits**

<b>Doelen</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 De kinderen herkennen de spreekstijl van een weerman of -vrouw.</li><li>2 De kinderen kunnen een aan de speelsituatie aangepaste en aangename spreektechniek ontwikkelen.</li><li>3 De kinderen kunnen zich inleven in een rol en transformeren in een personage.</li><li>4 De kinderen genieten van en staan kritisch tegenover hun dramatisch spel en dat van anderen.</li><li>5 De kinderen improviseren verschillende verbale boodschappen.</li><li>6 De kinderen kunnen gebruikmaken van attributen tijdens hun spel.</li><li>7 De kinderen kunnen onderling afspraken maken en samenwerken.</li><li>8 De kinderen kunnen decorstukken maken en gebruiken.</li><li>9 De kinderen kunnen de aandacht van het publiek naar zich toetrekken.</li><li>10 De kinderen kunnen eenvoudige audiovisuele informatie uit de eigen belevingswereld herkennen, onderzoeken en vergelijken.</li></ol>
<b>Leermiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li> Kaart België</li><li> Weerberichten: herfst, winter, zomer, lente</li><li> Bijlage - Woordverklaring weerberichten</li><li> Bijlage - Mindmap seizoenen</li><li> Bijlage - Beoordelingsblad</li></ul>
<b>Materialen</b>	<p>Weerberichten uit de krant (zie Vooraf)</p> <p>Attributen voor het weerbericht (gepaste kleding, schoeisel, regenscherm, skilatten, sneeuwlaarzen, regenlaarzen, teenslippers ...)</p> <p>Stevig tekenpapier</p> <p>Tekenmateriaal (stiften, kleurpotloden ...)</p> <p>Groot wit laken</p> <p>Klittenband of velcro</p> <p>Teken- of verf materiaal: oogpotlood (vettig potlood, je kunt ermee tekenen zonder hard te drukken), verf en borstel of textielstiften</p>
<b>Vooraf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De activiteit duurt drie lesuren. Tijdens de eerste twee lesuren bereiden de kinderen hun weerbericht voor. Gedurende het derde lesuur presenteren ze hun weerbericht.</li><li>- De kinderen gebruiken de weerberichten uit de krant om de symbolen (bewolking, temperatuur, neerslag ...) te leren kennen. Verzamel weerberichten uit verschillende kranten. Het is een meerwaarde voor de activiteit als je doorheen het jaar weerberichten uit de vier seizoenen verzamelt.</li></ul>

**1**

## Instap

Leergesprek



Weerberichten



Woordverklaring

Groepswerk

Weerberichten uit de krant



Mindmap

Bekijk de vier weerberichten en geef woordverklaring.

Verdeel de kinderen in groepjes (maximum vier kinderen) per seizoen. Ze bekijken het weerbericht opnieuw en vullen de mindmap uit het gekozen seizoen aan.

**2**

## Kern

Aangevulde mindmap

Stevig tekenpapier

Tekenmateriaal

Laken

Tekenmateriaal

Klittenband of velcro

### 2.1 Ons weerbericht

Ieder groepje bereidt een weerbericht voor a.d.h.v. de mindmap. Ze spreken af wie welk stuk naar voor zal brengen en welke attributen ze nodig hebben.

Daarna tekenen ze de symbolen (regendruppels, wolkjes, thermometer, wolkjes, streepjes voor mist, sneeuwvlokken ...), die ze nodig hebben om hun weerbericht te brengen, op stevig papier en knippen deze uit.

Laat uit ieder groepje een kind helpen om de kaart van België op een laken te tekenen (zie *Tip*). Bevestig, verspreid over de kaart, stukjes klittenband. Het andere stukje van de klittenband bevestig je op de symbolen voor de weerkaart.

### 2.2 Mijn tekst

De kinderen bepalen de volgorde van hun weerbericht. Ieder kind noteert een korte tekst en memoriseert deze. Ze oefenen hun weerbericht gezamenlijk in.

**3**

## Afsluiter

Toonmoment en evaluatie  
Attributen


Beoordelingsblad

Bevestig het laken met de kaart van België aan het bord, zodat dit een achtergrond wordt zoals bij een televisieweerbericht. De kinderen brengen het weerbericht in groep naar voor. Ondertussen luisteren de andere kinderen en vullen ze een beoordelingsblad in.

Bespreek daarna de voorstelling klassikaal. Moedig de kinderen aan om de sterke elementen te benoemen en opbouwende kritiek te geven. Bv. Wat vond je minder en hoe zou je dit de volgende keer beter kunnen doen?

Geef groepjes waarbij de voorstelling minder was, een tweede kans na de klassikale bespreking.

**4**

## Tip

Laken

Tekenmateriaal

Je kunt het tekenen van de kaart van België op een laken op verschillende manieren aanpakken. Je projecteert de kaart van België op het smartboard, hangt het laken ervoor en tekent de vorm van het land over met een donker oogpotlood. Een andere optie is het laken ook op de vloer leggen en de vorm van het land tekenen met verf of textielstiften. Leg kranten onder het laken om de vloer te beschermen.