



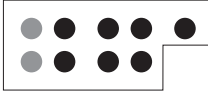
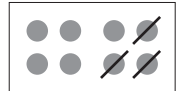




TOETS BEWERKINGEN

naam: _____



<p>1</p>	 <p>$5 + 1 = \square$</p>	<p>7</p>	<p>$8 - 5 = \square$</p>
<p>2</p>	 <p>$6 - 4 = \square$</p>	<p>8</p>	<p>$7 - 6 = \square$</p>
<p>3</p>	 <p>$4 + 3 = \square$</p>	<p>9</p>	<p>$3 + 5 = \square$</p>
<p>4</p>	 <p>$9 - 6 = \square$</p>	<p>10</p>	<p>$6 - 6 = \square$</p>
<p>5</p>	 <p>$2 + \square = \square$</p>	<p>11</p>	<p>$9 - 2 = \square$</p>
<p>6</p>	 <p>$8 - \square = \square$</p>	<p>12</p>	<p>$1 + 8 = \square$</p>
		<p>13</p>	<p>$7 - 3 = \square$</p>
		<p>14</p>	<p>$5 + 2 = \square$</p>
		<p>15</p>	<p>$1 + 4 + 3 = \square$</p>


FOUTENANALYSE TOETS BEWERKINGEN

1 Kruis de doelen aan die op klasniveau onvoldoende (a) en nipt (b) bereikt werden.

		a	b	GO!	OVSG	VVKBaO	
1	optellen (schematische voorstelling)	$5 + 1 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.1	B9a
2	af trekken (schematische voorstelling)	$6 - 4 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
3	optellen (schematische voorstelling)	$4 + 3 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.1	B9a
4	af trekken (schematische voorstelling)	$9 - 6 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
5	optellen (getalbeelden)	$2 + 7 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.1	B9a
6	af trekken (getalbeelden)	$8 - 3 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
7	af trekking	$8 - 5 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
8	af trekking	$7 - 6 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
9	optelling	$3 + 5 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.1	B9a
10	af trekking	$6 - 6 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
11	af trekking	$9 - 2 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
12	optelling	$1 + 8 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.1	B9a
13	af trekking	$7 - 3 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.3	B12a
14	optelling	$5 + 2 =$			1.1.30	WI-BEW.+--10.1	B9a
15	optelling drie termen	$1 + 4 + 3 =$			1.1.30	WI-BEW.+ .1.1	B10a

2 Markeer hierboven de doelen die op klasniveau hernomen moeten worden.

3 Welke leerlingen moeten voor welk leerstofonderdeel bijgewerkt worden? Hoe? Door wie?

4 Tips voor zorg.

Op p. 142 van de handleiding staat bij elke vraag een remediëringvoorstel.

Bij les 5 van week 14 vind je daarnaast kopieerbladen met specifieke oefeningen om te remediëren, te herhalen en te verrijken.

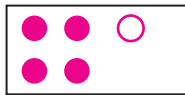


BEWERKINGEN

naam: _____

1

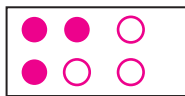
teken stippen en los op.



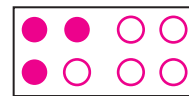
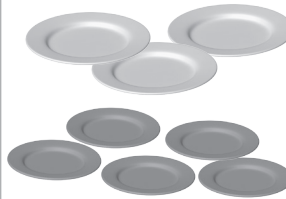
$$4 + 1 = 5$$



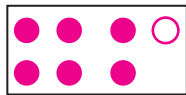
$$2 + 2 = 4$$



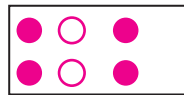
$$3 + 3 = 6$$



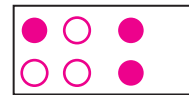
$$3 + 5 = 8$$



$$6 + 1 = 7$$



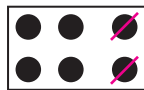
$$2 + 2 + 2 = 6$$



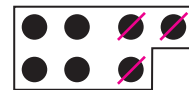
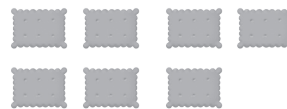
$$1 + 3 + 2 = 6$$

2

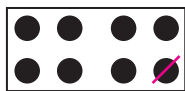
doorstreek en los op.



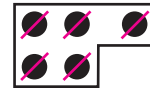
$$6 - 2 = 4$$



$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 1 = 7$$



$$5 - 5 = 0$$



$$8 - 4 = 4$$



$$9 - 3 = 6$$



$$7 - 2 = 5$$



BEWERKINGEN

naam: _____

1



los op.



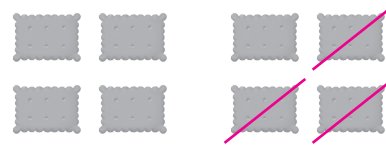
$$4 + 2 = 6$$



$$5 - 2 = 3$$



$$3 + 1 = 4$$



$$8 - 3 = 5$$



$$5 + 4 = 9$$



$$6 - 4 = 2$$

2



los op.

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$3 + 6 = 9$$

$$7 - 4 = 3$$

$$8 - 1 = 7$$

$$2 + 2 = 4$$

$$7 + 0 = 7$$

$$1 + 5 = 6$$

$$5 - 5 = 0$$

$$9 - 1 = 8$$

3



los op.

$$3 + 2 + 3 = 8$$

$$1 + 4 + 1 = 6$$

$$4 + 2 + 0 = 6$$

$$1 + 1 + 5 = 7$$



BEWERKINGEN

naam: _____



1 los op.

$9 - 5 = 4$

$0 + 4 = 4$

$2 - 2 = 0$

$2 + 6 = 8$

$9 - 9 = 0$

$3 + 4 = 7$

$6 - 4 = 2$

$5 - 3 = 2$

$1 + 3 = 4$

$8 - 3 = 5$

$7 + 2 = 9$

$8 - 5 = 3$

$1 + 7 = 8$

$8 - 6 = 2$

$6 - 2 = 4$



2 kleur telkens drie getallen waarvan de som het getal vooraan is.



- 1 2 0 4 3 5 2 1

- of 1 4 3
- of 0 3 5
- of 2 5 1
- of 1 5 2



- 2 2 3 1 1 5 4 3

- of 2 2 5
- of 3 1 5



3 los op en kleur de bewerkingen in de juiste kleur.



- | | | | | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 10
groen | 9
oranje | 8
blauw | 7
paars | 6
bruin | 5
geel | 4
rood | 3
zwart |
|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|

