



Bespreek schrijfpatroonkaart 13A en toon de schrijfbewegingen (uitschietende lijnen, stippen - snoepjes en pepernoten) op de kaart.

Zet de schrijfpatroonkaart op een goed zichtbare plaats als geheugensteuntje.



KOEKJES STROOIEN

De Pieten strooien in het rond
vele koekjes op de grond,
vele koekjes op de grond.

De Pieten strooien in het rond

(Maak met beide handen samen uitschietende bewegingen.)

en ik stop een koekje in mijn mond!

MMMMM

(Doe alsof je een koekje in je mond stopt en maak met je hand ronddraaiende bewegingen op je buik.)

(Instrumentaal stuk:

*Met gebalde vuisten ritmisch op de knieën slaan/
met krijtjes op het bord of blad tikken.)*

- Schrijfpatroonkaart 13 - Koekjes in het rond
- Koekjes strooien, cd 1 nummer 22
- Beweegkaart 20 en 76
- Kleikaart 8



GROOT BEWEGEN



LIJNVORMING - BASISBEWEGINGEN

uitschietende
lijnvorming

stippen zetten



bilateraal
coördineren

middenlijn
ontdekken en
kruisen

links-rechts
differentiatie



ritmische teken-
bewegingen

bewegingsritme
aanpassen

Activiteit

Laat het lied 'Koekjes strooien' (cd 1, nummer 22) horen.

De kinderen maken tijdens de strofes grote uitschietende zwaai-bewegingen met beide handen samen of afwisselend met linker- en rechterhand.

Tijdens het instrumentale tussenstuk slaan de kinderen ritmisch met gebalde vuisten op de knieën (zie tekst p. 84).

Herhaal het lied en de bewegingen regelmatig als tussendoortje.

PIET STROOIT KOEKJES

Zie doelen 'Groot bewegen'

Wat heb je nodig?

- Grote vellen tekenpapier (bij voorkeur groter dan A3)
- Korte vetkrijtjes
- Papiertape



Krijtbord en krijt

Vorbereiding

Maak het tekenpapier met papiertape vast aan een wand of de tafel.





Activiteit

Laat de kinderen het liefst verticaal werken.
Er kan ook rechtstaand aan de tafel gewerkt worden.

Geef de kinderen in beide handen een (vet)krijtje.
Gebruik korte krijtjes die met de vingertoppen moeten gehanteerd worden. Dit stimuleert de vingervaardigheden.

Laat het lied 'Koekjes strooien' (cd 1, nummer 22) horen.

De kinderen tekenen tijdens de strofes grote uitschietende lijnen op hun blad in willekeurige richting. Ze gaan hiervoor symmetrisch te werk (met beide handen samen) of tekenen uitschietende lijnen afwisselend met linker- en rechterhand. Wissel eventueel beide manieren af. Doe voor en mee.
Tijdens het instrumentale tussenstuk tikken de kinderen met hun (vet)krijtjes ritmisch op hun blad.

Als afsluiter kun je de kinderen bv. pepernoten laten maken van klei.

Ze rollen dan kleiballetjes die ze in een zakje verzamelen of kleven hier en daar een 'koekje' op hun blad.



- Tijdens het instrumentale tussenstuk tekenen de kinderen ronde koekjes (cirkels) met beide handen samen.
- Gebruik schrijfpatroonkaart 13B als basis voor deze activiteit.

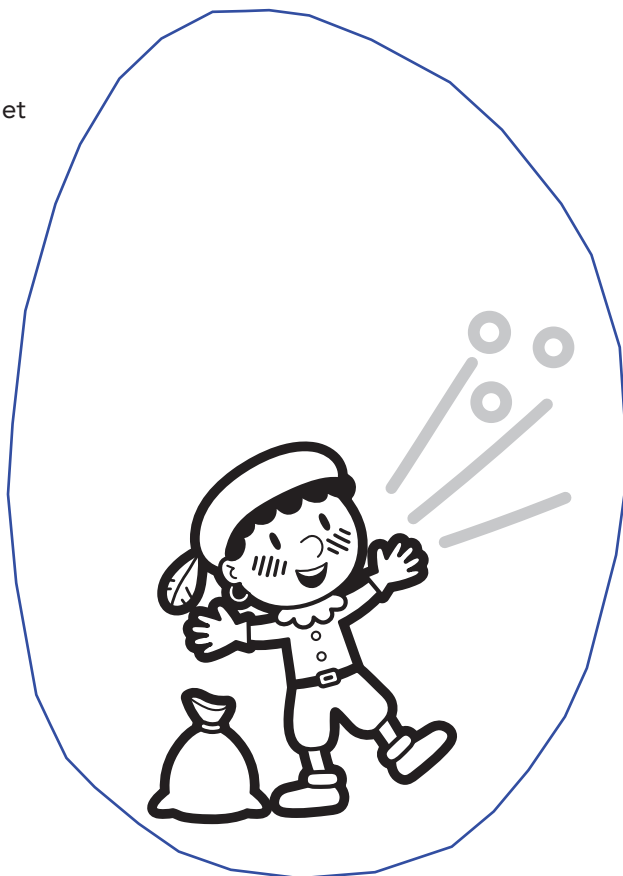


SCHRIJFPATROONKAART 13B

De kinderen kleuren Zwarte Piet in. Dit kan zittend gebeuren.

Laat de kinderen nadien rechtstaand werken.
Kleef het blad op een groter blad of bescherm de
tafel of wand zodat spontane schrijfbewegingen niet
afgeremd worden.

**Doelen en activiteit, zie 'Piet strooit koekjes',
pagina 85 - 86.**



De kinderen tekenen vele ronde koekjes en snoepjes in het rond. Ze proberen de cirkels
mooi te sluiten.

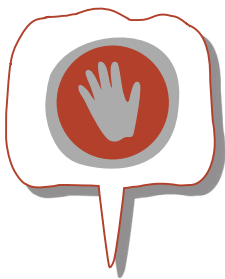




HET PAARD VAN SINTERKLAAS



Maak een bolle rug. Door het gewicht van de cadeautjes buigt je rug door: maak een holle rug (beweegkaart 20).



KLEIKAART 8 - DE ZAK VAN PIET



Versier de zak met worstjes van plasticine. Rol pepernoten, balletjes marsepein, mandarijntjes ... tussen beide handen of tussen de handen en de tafel. Lukt het ook al om kleine balletjes te rollen tussen de vingertoppen?

WORTELS

Verzamel wortels voor het paard van de Sint (beweegkaart 76).



MARSEPEIN-BALLETJES ROLLEN EN SPECULAAS-KOEKJES BAKKEN

Laat de kinderen balletjes rollen van marsepein. Daarna rollen ze de balletjes eventueel door cacaopoeder. Vaardige kinderen proberen al eens balletjes te rollen met de vingertoppen. Kunnen ze ook twee balletjes tegelijk rollen?

Maak speculaaskoekjes. Koop speculaasmix of ga op zoek naar een goed recept. Laat de kinderen het deeg goed kneden met beide handen, uitrollen met een deegrol en vormpjes uitduwen. Beide handen worden goed aan het werk gezet.



MANDARIJNTJES PELLEN

Het pellen van mandarijntjes is een goede bimanuele activiteit die de vingervaardigheden oefent.

EEN WORTEL VOOR HET PAARD

Leer de kinderen een goede scheurtechniek aan. Laat zijdepapier in stukjes scheuren. Van de gescheurde stukjes propjes maken stimuleert de vingervaardigheden. Vul een puntzak met de oranje propjes. Het paard van de Sint zal kunnen smullen!



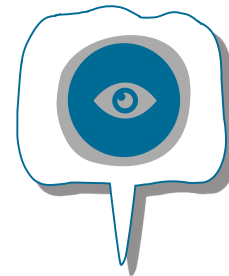
EEN TOREN VAN SUIKERKLONTJES

Speel het spel met een viertal kinderen. Plaats één suikerklontje in het midden van de tafel. Om de beurt plaatsen de kinderen een suikerklontje op de stapel. Ze gaan hierbij rustig te werk zodat de toren niet omvalt. Het spel eindigt als de toren is gevallen. Speel het spel gerust verschillende keren na elkaar.



STROOITROMMEL

De kinderen zitten in de kring. Bij elke slag op de trommel maken de kinderen met beide armen een grote zwaaibeweging in de lucht. Speel met verschillende tijdsintervallen.



KOEKJES ZOEKEN

De kinderen gaan op zoek naar de letterkoekjes die Zwarte Piet heeft verstopt in de klas. Dit stimuleert de figuur-achtergrond-waarneming.

