

## \* Inleiding

### 3 Evaluatielijst

De evaluatielijst geeft een overzicht van de meest relevante doelen voor de taalontwikkeling. Het betreft 'luisteren', 'spreken' en 'representeren'. In de linkerkolom vind je het doel. De rechterkolom geeft enkele gradaties aan. Tijdens of na de activiteit kun je zien bij welke stap je kleuters gekomen zijn.

#### 3.1 Luisteren

1 Luisteren naar de L	Luisteren als je individueel aangesproken wordt bij de naam Luisteren als je in groep aangesproken wordt Luisteren als je klassikaal aangesproken wordt
2 Luisteren naar elkaar	Luisteren naar de anderen op vraag van de L Luisteren naar de andere kleuters Spontaan luisteren naar anderen in de kring
3 Experimenteren met verschillende woorden en begrippen	Aanwijzen wat de L vraagt Doen wat de L vraagt Reageren op woorden, vragen, opdrachten ... in verschillende situaties
4 Een melodie of een eenvoudig ritme herkennen en erop meebewegen	Meedoen (klappen, tikken, stappen ...) als de L het tempo/ritme aangeeft Meedoen met de groep kleuters zonder dat de L demonstreert of meedoet Zelfstandig bewegen op tempo/melodie/ritme
5 Geluidsbronnen uit het dagelijkse leven identificeren	Vertrouwde geluiden (met grote verschillen) uit de omgeving benoemen Vertrouwde geluiden (met kleinere verschillen) herkennen en benoemen Minder vertrouwde geluiden herkennen en benoemen
6 Een verhaal, een vraag, of een opdracht begrijpen	Laten zien dat je het verhaal, de vraag of de opdracht begrepen hebt door ernaar te handelen Op de vraag of opdracht antwoorden met lichaamstaal of woorden De vraag verbaal beantwoorden en/of de opdracht uitvoeren
7 Genieten van de verschillende vormgeving waarin verhalen gebracht worden (prentenboek, poppenspel, verteltafel ...)	Genieten van verhalen over situaties uit de onmiddellijke leefwereld Genieten van verhalen over de ruimere leefwereld van de kleuters Genieten van fantasieverhalen

## \* Inleiding

### 3.2 Luisteren

1 Iets durven te zeggen in een gesprek	Iets zeggen tegen de juf, de pop, een voorwerp ... In kleine groep iets vertellen Voor de hele klas iets zeggen
2 AN gebruiken in concrete situaties	Op vraag van de L AN gebruiken AN gebruiken in een gesprek Spontaan AN en nieuwe woorden gebruiken
3 Liedjes en versjes actief meezeggen en meezingen	Lied en vers meezeggen in grote groep Lied en vers meezeggen in kleine groep Alleen het versje zeggen of het liedje zingen
4 Verschillende begrippen verwoorden	Aanwijzen of doen wat gevraagd wordt De begrippen verwoorden in één woord De begrippen zeggen in een zin
5 Waarnemingen en exploraties verwoorden	Genieten van het exploreren/waarnemen zonder commentaar Vertellen wat je doet en hoe het voelt (met één of meerdere woorden) Exploraties/waarnemingen verwoorden
6 Vragen beantwoorden	Enkelvoudige vragen beantwoorden als ze aan jou persoonlijk gesteld worden Enkelvoudige vragen beantwoorden als ze in kleine groep gesteld worden Vragen beantwoorden als ze klassikaal gesteld worden
7 Verwoorden wat je doet, wat je maakt, wat je bij je hebt ...	Met lichaamstaal/woorden beamen als de L vertelt wat je doet (materiaal, handelingen ... benoemen) Op vraag van L antwoorden met lichaamstaal (knikken, aanwijzen ...) met woorden of met een korte zin Op eigen niveau vertellen wat je doet, wat je maakt, wat je bij je hebt ...
8 Woorden en eenvoudige zinnen gebruiken die dicht bij de leefwereld liggen	Dingen uit de eigen leefwereld benoemen Praten over de eigen leefwereld met woorden In eenvoudige zinnen de dingen verwoorden
9 Klanken en woorden uit onze taal nabootsen	Vertrouwde geluiden van mensen, dieren en dingen nabootsen Plezier beleven aan het herhalen van geluiden, klanken, woorden, rijmwoorden Spelen met eenvoudige rijmwoorden

### 3.3 Representeren

1 Regels en afspraken naleven als die ondersteund zijn met afbeeldingen	Kennismaken met regels en afspraken Foto's en/of afbeeldingen begrijpen na de nodige uitleg of demonstratie Afspraken door middel van foto's en/of afbeeldingen met slechts één eenduidige betekenis naleven
2 Verschillende foto's en afbeeldingen herkennen	Foto's van één duidelijk voorwerp of personage herkennen Afbeelding van vertrouwde personen, voorwerpen, handelingen ... herkennen Betekenis geven aan foto's, eenvoudige afbeeldingen, pictogrammen, tekens
3 Ervaren dat mensen met getekende boodschappen kunnen communiceren	Communicatie ervaren bij heen- en weerschrift en brieven Communicatie met getekende boodschappen ervaren bij het vertellen uit een boek Communicatie met getekende boodschappen ervaren bij het vertellen over eigen tekeningen