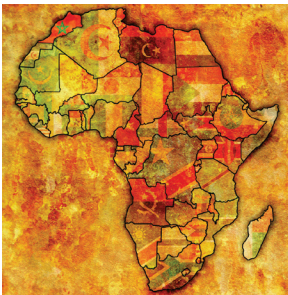
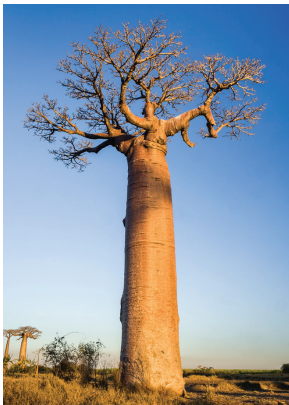




# Afrikaans alfabet

| A   | B   | C  | D   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

A is van Afrika, alle kind'ren in Afrika. (2X)

## Tussenspel

B is van de baobabboom, de hele mooie baobabboom (2X)

## Tussenspel

C is van de chimpansee, die brengt al zijn vriendjes mee (2X)

## Tussenspel

D is van de djembé: grijs = klap: bruin = tafel



D is van de djembé



## Tussenspel

A is van Afrika, alle kind'ren in Afrika. (2X)


Het tussenspel met guiro en boomwhackers: C – D – E – F – G

|       |          |         |         |         |         |         |         |   |
|-------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| BW    | C<br>Do  | C<br>Do | C<br>Do |         | C<br>Do | C<br>Do | C<br>Do |   |
| guiro |          |         |         | X       |         |         |         | X |
| BW    | G<br>Sol | F<br>Fa | E<br>Mi | D<br>Re | C<br>Do | C<br>Do | C<br>Do |   |
| guiro |          |         |         |         |         |         |         | X |

Alles herhalen

Week 31, les 1 60 min.

Week 31, les 2 90 min.

|  | Werkboek                                | Lesverloop   | Organisatie  |
|--|---|--|--|
|  | SZ&SV:<br>p. 36<br>Afrikaans<br>alfabet | <p>Herhaal het lied en introduceer het in het Engels:</p> <p>A is for Africa, all the children in Africa<br/>           B is for the baobab tree, the big beautiful baobab tree<br/>           C is for the chimpanzee, he shows all his friends to me<br/>           Di is for the djembe ...</p> <p>Daag de kinderen uit om zelf een tekst te maken bij het lied maar dan over de lessen AMV:</p> <p>A is van AMV, iedereen doet toch AMV!<br/>           B is van ... (de brave juf?)<br/>           C is van ... (crescendo?)<br/>           D ... (diminuendo?)</p> <p>Voer het lied uit met de eigen tekst.</p> <p>Het lied kan begeleid worden met instrumenten. Geef elke partij eerst klassikaal aandacht. Verdeel je klas in vijf groepen en laat de groep ook doorschuiven.</p> <p>Bespreek met de leerlingen hoe je het lied gaat opbouwen, maak hiervan een overzicht op het bord.</p> <p><b>Begeleidingen:</b><br/> <b>BW: grondnoten (overall)</b></p>  | <p>Liedje in het Engels op het bord</p> <p>Guiro (rasp)<br/>           Klokkenspel<br/>           Xylofoon<br/>           BW:<br/>           do re mi fa sol<br/>           la si do</p> |

# Slagwerk: klappen (hoog) en tafel (laag) (strofe 4)



## Begeleidingen refrein

BW + guiro:



## Klokkenspel :



## Xylofoon :



Werk alles tot in de puntjes af en reserveer hiervoor twee lessen.

Maak ook eens een opname, dat doet wonderen voor de aandacht en de stiptheid.