



1

beweging - drama / muzisch taalgebruik - beeld - **muziek** - media

Thema 2

Activiteit 3 **Terretektorh op kindermaat**

Auteur **Ruben Bruneel** • Coördinatie **Yves Bondue en Steef Coorevits**



Doelen

- 1 De kinderen **ervaren** dat de opstelling bij het musiceren een impact heeft op de ruimtegewaarwording bij speler en luisteraar.
- 2 De kinderen kunnen verschillende ritme-instrumenten (o.a. ratel en zweep) **correct bespelen**.
- 3 De kinderen kunnen muzikaal gepast en **alert reageren** op diverse gebaren.
- 4 De kinderen kunnen **constructief meedenken** in het zoeken naar klanken.
- 5 De kinderen **kunnen genieten** van een uitvoering met publiek.



beweging - drama / muzisch taalgebruik - **beeld** - muziek - media

Thema 1

Activiteit 3 **Familieportret in grisaille**



Auteur **Ank Danneels** • Coördinatie **Yves Bondue en Steef Coorevits**

Doelen

- 1 De kinderen **ervaren** het belang van familieportretten via diverse kunstwerken (over diverse periodes heen).
- 2 De kinderen kunnen **zelf een familieportret maken** door middel van een grisailleschilderij.
- 3 De kinderen leren (via kunst) **openstaan voor** diverse familiesituaties en leggen een band met hun (innerlijke) wereld.
- 4 De kinderen **reflecteren** en **communiceren** over de muzische expressie.



beweging - drama / muzisch taalgebruik - beeld - muziek - **media**

Thema 1

Activiteit 9 **Stomme film is cool**

Auteur **Stijn Wastyn** • Coördinatie **Yves Bondue**



Doelen

- 1 De kinderen kunnen een scenario **bedenken** voor een kortfilm.
- 2 De kinderen kunnen een filmcamera **hanteren**.
- 3 De kinderen kunnen de basistechnieken van beeldmontage **toepassen**.
- 4 De kinderen kunnen muziek onder hun film **zetten**.
- 5 De kinderen kunnen een filmpje **uploaden** op YouTube.
- 6 De kinderen kunnen **in team werken** naar een eindproduct.
- 7 De kinderen kunnen de rolverdeling **respecteren**.