



Cecilia

deel 1



mi sol la



vierde noot



2 achtste noten



vierde rust

Naam: _____

Oefening 1

Welke prent past bij de muziek? Welke niet?

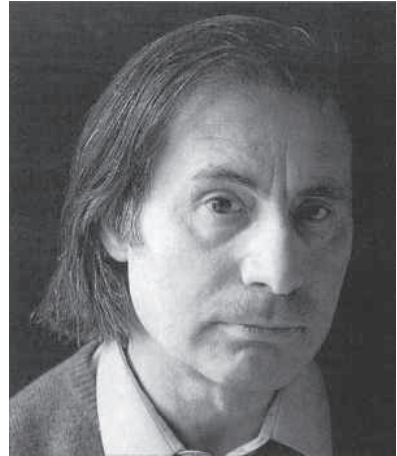
Alfred Schnittke

Geboren: _____

Gestorven: _____

Nationaliteit: _____

Bijzonderheden: _____



Bekijk de prenten (etsen) heel goed.

Kleur het bolletje **groen** bij de prent die volgens jou het best past bij de muziek.

Kleur het bolletje **rood** bij de prent die het minst past bij de muziek.

Vertel nadien aan je klasgenoten waarom je die twee etsen gekozen hebt.



Naam: _____

Oefening 2

Welk ritme hoort bij de woorden? Vul de juiste letter aan in het vakje.

A							
B							
C							
D							

Hé, kom je er-bij?

't Is een he-le
leu-ke plek.

Kom dich-ter-bij.

Jou en mij!

Maak een gro-te kring.

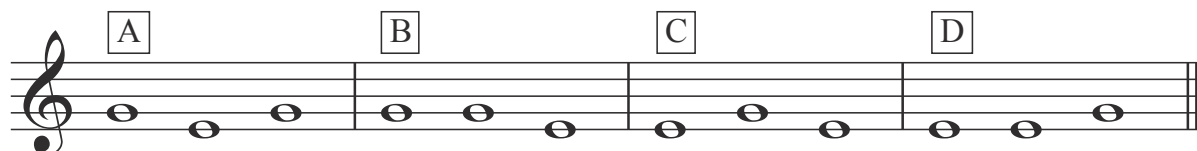
Kom eens
dich-ter-bij.

Wat een gek-ke
vrien-den-kring.

Naam: _____

Oefening 3

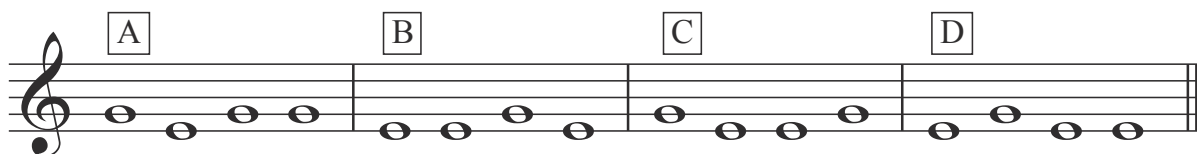
Herken je de melodie? Zet de letters in de juiste volgorde.



.	.	.	.
---	---	---	---

Oefening 4

Herken je de melodie? Zet de letters in de juiste volgorde.



.	.	.	.
---	---	---	---

Oefening 5

In welke volgorde hoor je deze oefeningen?
Zet de letters in de juiste volgorde.



.	.	.	.
---	---	---	---

Naam: _____

Oefening 1: Welke ritmes hoor je?

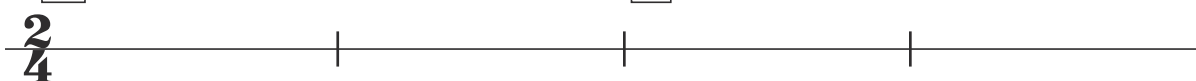
Vul elke maat met twee tellen.

Kies uit:



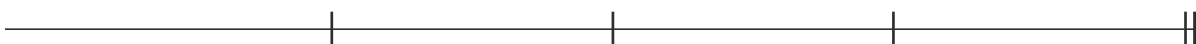
A

B



C

D



Oefening 2: Hoe gaat de melodie verder?

Vul bij elke oefening nog vier noten verder aan.

Kies uit: sol, mi of la.

A



B

