

INHOUD

EDITORIAAL

Jan DE GROOF Hoe inclusief?	2
--------------------------------	---

ARTIKELN

Kris GRIMONPREZ EU-burgerschap en vorming voor democratie: ijkpunten voor kwaliteitsvol onderwijs	4
Elias HEMELSOET Het recht op onderwijs voor kinderen zonder wettig verblijf: van voorwaardelijkheid naar grondrecht	17
Alicia RAMOS, Bieke DE FRAINE en Karine VERSCHUEREN Schoolloopbanen van cognitief begaafde leerlingen in Vlaanderen	22
Adri DE BRABANDERE Schoolbesturen in het leerplichtonderwijs	33

M-DECREET

Annelies D'ESPALLIER Naar school met of zonder handicap vandaag en over dertig jaar: inclusief excelleren	42
Tine GHEYSEN Het M-decreet: hoe inclusief is ons onderwijs nu en wat hebben we nog nodig?	51
Marie SPINOY en Kurt WILLEMS Het M-decreet. "M" voor méér of minder buitengewoon onderwijs? Het VN-Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap: implicaties voor het onderwijsbeleid inzake leerlingen met specifieke leerbehoeften <i>Met postscriptum: "Stoian t. Roemenië van 25 juni 2019, nr. 289/14"</i>	58

KANTTEKENINGEN

Annick DE HOUWER "Hier spreekt men (alleen) Nederlands"! Een wijze beslissing op Vlaamse scholen?	114
--	-----

FISCALE JURIDISCHE KRONIEK

Stefan RUYSSCHAERT Contractonderzoek door universiteiten en hogescholen	120
Stefan RUYSSCHAERT De reikwijdte van de onderwijsvrijstelling en de terbeschikkingstelling van onderwijspersoneel	125
Stefan RUYSSCHAERT Schoolgebouwen en aanverwante gebouwen: wanneer is 6 % toepasselijk en wanneer niet?	131

ABSTRACTS