

# INHOUD

## EDITORIAAL

Jan DE GROOF	
Het recht op onderwijs duldt geen uitstel. Leidt deze disruptieve COVID-19-crisis tot een toekomstbeleid?	327

## BIJDRAGEN COVID-19-CRISIS

Caroline VRIJENS en Jean Pierre VERHAEGHE	
Onderwijs in tijden van coronapandemie. Connecteer met alle leerlingen	332
Pedro DE BRUYCKERE	
Mogelijke gevolgen van corona op onderwijs en wat erna?	337
Daniël CUYPERS	
Corona en de digitalisering van recht en het onderwijs in het recht: <i>“never let a good crisis go to waste”</i>	341
Ides NICAISE	
Het Vlaams onderwijs na de lockdown: tijd voor een plan	349
Ruben VANDERLINDE, Tijs ROTSART, Tammy SCHELLENS en Martin VALCKE	
Ondersteuning bij de implementatie van afstandsonderwijs: concepten, scenario's en tools.	353
Charlotte BECKERS, Frederic EGGERMONT, Evelien TIMBERMONT	
Hoe veilig, valide en betrouwbaar summatief evalueren tijdens een lockdown?	358
Jim DERIDDER	
Nooddecreten en -besluiten voor het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis	365
Evelien TIMBERMONT	
De aansprakelijkheid van het onderwijspersoneel in het licht van COVID-19	376
Dylan COUCK	
De student werd (niet) vergeten	381
Koen MARICHAL en Wouter SCHELFHOUT	
Schoolleiderschap in digitale tijden – uitdagingen en kansen	384

## ARTIKELN

Christine DRIESEN, Elke STRUYF en Sigrid PAUWELS	
Juridiseren of geen juridiseren, <i>that's the question</i>	395
Patrick LOOBUYCK	
De levensbeschouwelijke vakken in artikel 24 van de Belgische Grondwet ter discussie	410
Didier POLLEFEYT	
Artikel 24 van de Belgische Grondwet en de blijvende waarde van de huidige levensbeschouwelijke vakken. Een antwoord aan Patrick Loobuyck of de analyse van een ideologisch construct	421



Thoni HOUTVEEN, Kris VAN DEN BRANDEN, Jan VAN DAMME	
Wat is goed onderwijs in begrijpend lezen? Een gedachtewisseling tussen Nederlandse en Vlaamse onderzoekers	431

## MEDEDELINGEN

Bart DEWEERD en Ben DERGENT	
Twaalf elementaire keuzes van risicomanagement waarbinnen hogeronderwijsinstellingen kunnen kiezen bij het ontwerpen van een op maat gemaakt ERM-model	438

INITIATIEVEN	451
--------------	-----

ABSTRACTS	452
-----------	-----